



# Burgbergschule Überlingen

Schulart: Grundschule

Anzahl Schüler: 307

Anzahl Klassen: 14

Anzahl Lehrer/innen: 29



## Bewegung:

- Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt (Mindeststandard: 3 Stunden Sport in jedem Schuljahr erreicht)
- Verankerung in Leitbild und Schulprogramm (Orientierung an einer „gesunden Schule“) in Zusammenhang mit Ernährung und seelischer Gesundheit
- Moderne, bewegungsfördernde Gestaltung der Innen- und Außenräume und behindertengerechte Spiel- und Experimentierfelder
- Pausengelände mit 2 Sportplätzen, die ständig genutzt werden können
- Bewegungslandschaft, Kletterwand und Stangen
- Verleih von Sportgeräten in der Pause
- Nutzungsmöglichkeit des Pausenhofs und der angrenzender Gymnastikhalle während des Schulvormittags
- Nutzung weiterer Räume (Waldspielplatz, Trimm-dich-Pfad)
- Bewegung auf dem Schulweg (Projekt unter Einbezug der Kinder und Eltern durchgeführt)
- Konzept zu „Bewegte Schule“, Bewegter Unterricht (Spannungs- und Entspannungsphasen im Unterricht, Bewegungsorientiertes Sitzen)
- Sportabzeichen und Schwimmabzeichen
- Jugend trainiert für Olympia
- Winter- und Sommerbundesjugendspiele
- jährliche Angebote: Wintersporttag und Spieletag,
- außerdem Schulfest oder Projekttag (im jährlichen Wechsel) mit Bewegungsangeboten
- Viele sportliche AGs (z.B. Fußball AG, Handball AG, Kinderturnen, Turn AG, Körperhaltung AG usw.)
- Klassenweise Teilnahme an Fußballturnier Überlingen
- Klassenwanderungen und Lerngänge
- Fortbildungen der Lehrkräfte
- Konzept und Ideen zum Umgang mit schwierigen Situationen
- Mehrere Kooperationspartnerschaften
- Evaluationen unter Einbezug der Schüler und Eltern



## Seelische Gesundheit:

- Verankerung im Leitbild in Zusammenhang mit Bewegungserziehung
- Viele regelmäßige Gesprächsangebote: Klassenrat, Wochenabschlusskreis, Lob-Tadel-Kummer-Stunde zur Klärung von Belastungen und Konflikten
- Regelmäßig einmal im Monat Durchführung einer Schulversammlung (und Vorbereitung in der Klasse) (Partizipation)
- Ersthelferausbildung und Einsatz, zuständig für physische Verletzungen und Streitigkeitsfragen
- Obligatorische Durchführung von „Faustlos“ in den Klassen 1-3
- Abbau von Spannungen und Stress durch Austoben und Bewegungsangebote
- Rückzugsecken
- durch Hortangebot wird Zugehörigkeitsgefühl gestärkt
- durch bewusste Gestaltung der zeitlichen Bedingungen (kein 45-Min.-Rhythmus, offenes Schulhaus usw.) wird entspannte Atmosphäre geschaffen
- Nutzung viele Kooperationspartnerschaften
- Planungsgruppe für die geplante Schulsozialarbeitsstelle gebildet und Offenheit für weitergehende Angebote (bei ausreichenden Ressourcen)
- Elternseminare zu : Sexueller Missbrauch, Gefahren im Internet, Suchtprävention
- Schülerumfrage führte zu Weiterentwicklungen
- Die Förderung der Seelischen Gesundheit der Kinder (Wohlfühlen, Zurechtkommen mit anderen und sich selbst) wird anhand der geschilderten Maßnahmen sehr deutlich. Die Verankerung der Maßnahmen in der Praxis übersteigt die dargestellten theoretischen Ansätze der Verankerung im Schulprogramm und Leitbild.